

臺北醫學大學 函

地址：110台北市信義區吳興街250號

承辦人：陳靜純小姐

電話：0972-502-642

電子信箱：chingchun1213@tmu.edu.tw

受文者：中華民國語言治療師公會全國聯合會

發文日期：中華民國115年7月14日

發文字號：北醫校研字第1154200612號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：中區種子師資培訓課程計畫書

主旨：本校醫學系吳明順副教授執行衛生福利部委辦之114年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析」案，辦理「中區種子師資培訓課程」，敬請貴會協助推薦所屬中區會員參加，惠請 查照。

說明：

一、旨揭課程以培育各醫事職類（醫師除外）PGY種子教師運用AI工具輔助教學，期能複製推廣其應用，以提升PGY學員建構醫療韌性等新興議題之能力。敬請 學（公）會協助推薦貴職類中區所屬會員參加。

二、「中區種子師資培訓課程」相關資訊如下：

（一）日期：115年9月19日（星期六）上午9時至12時30分。

（二）地點：衛生福利部豐原醫院九樓視聽講堂（臺中市豐原區南陽里安康路100號9樓）。

（三）報名方式：敬請學（公）會於115年8月14日（星期五）前，參考附件所列原則分配名額，協助共同推薦貴職類參與學員，並於下列網址完整填寫報名表單（<https://forms.gle/BvWv9Nek8EzekpGZ8>）。計畫執行團隊將於115年8月21日（星期五）前，以電郵另行寄送課程相關資訊。

（四）本課程將另保留共同主辦單位衛生福利部豐原醫院同仁部分參加名額。

（五）因本課程含分組實作與成果交流，請參與學員需自行攜帶筆記型電腦或是平板電腦。另，考量當日現場將有多人同時連線網路，為確保連網通暢，建議與會學

員自備手機無線網路連結備用。

三、隨函檢送「中區種子師資培訓課程計畫書」如附件，請參考運用。

四、本案聯絡人陳靜純小姐（連絡電話：0972-502-642，電子郵件：chingchun1213@tmu.edu.tw）。

正本：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人中華民國物理治療師公會全國聯合會、社團法人臺灣職能治療學會、社團法人中華民國職能治療師公會全國聯合會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣助產學會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、中華民國語言治療師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人中華民國牙體技術師公會全國聯合會、社團法人台灣醫事檢驗學會、社團法人中華民國醫事檢驗師公會全國聯合會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國醫事放射學會、中華民國營養師公會全國聯合會、台灣營養學會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣藥學會、社團法人中華民國藥師公會全國聯合會、台灣呼吸治療學會、中華民國呼吸治療師公會全國聯合會、台灣護理學會、中華民國護理師護士公會全國聯合會、台灣臨床心理學會、中華民國臨床心理師公會全國聯合會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會、臺灣諮商心理學會、台灣輔導與諮商學會

副本：衛生福利部（醫事司）（含附件）、衛生福利部豐原醫院（含附件）、本校吳明順副教授

校長

吳麥斯

本案依分層負責授權單位主管決行

114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

中區種子師資培訓課程計畫書

一、緣起

近年來，醫療韌性、新興科技等議題，被認為是確保醫療體系的服務具有可用性、可及性、穩定性與醫療平權的要素，使醫療體系足以因應內外環境變化，於面臨包括新興或再浮現傳染病疫情、戰爭等天然、人為重大災害時，保有持續運作之量能。爰此，有將這些議題融入現行 PGY 訓練，並製作可資靈活運用之教材，以普及新興議題知能，培養新進醫事人員韌性應變能力。

本研究團隊受衛生福利部委託，辦理「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」，計畫執行期間為 114 年 11 月 4 日至 115 年 11 月 3 日，工項之一即是透過製作醫療韌性影音教材，並辦理試種子師資培訓課程，培養各職類 PGY 培訓教師運用 AI 工具輔助教學之能力，進而推廣運用，期全面提升 PGY 學員對於新興議題之應變能力。

二、辦理單位

指導單位：衛生福利部醫事司

主辦單位：臺北醫學大學計畫執行團隊、臺北市立萬芳醫院（教學部）、
衛生福利部豐原醫院（教學研究部）

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

三、辦理時間與地點

時間：115 年 9 月 19 日

地點：衛生福利部豐原醫院

四、辦理方式

（一）授課方式：

採實體授課，課程將分為講師授課與實作課程。講師授課將視報名情況開放線上同步參加；分組實作課程則僅以現場實體授課。

（二）課程規劃重點

首先由計畫團隊說明新興議題 PGY 訓練具體實施方案，並播放團隊初步製作之醫療韌性影音教材，說明新興議題訓練基本架構，再透過講師教授生成式 AI 工具之教學應用，及 AI 影音編輯軟體相關基礎知識與技巧，最後透過分組實作與成果交流，進行及時反饋。

（三）滿意度及學習成效評估

對於參與實體課程之學員，以簡易問卷（如：google 表單、Survey Cake 等）進行滿意度調查與學習成效評估。

（四）研習證明

全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明；若以視訊參加者，因未能實際參與實作，不發給證明。

五、參加方式

（一）授課對象及人數

護理師、藥師、醫事放射師、醫事檢驗師、職能治療師、物理治療師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、助產師、營養師、語言治療師、聽力師、牙體技術師等醫事職類之 PGY 訓練之計畫主持人、教學負責人或臨床教師為主，預計 50 人，各職類預定名額如下：

職類	原則分配名額	職類	原則分配名額
醫事檢驗	實體 4-5 人	藥事	實體 4-5 人
職能治療	實體 4-5 人	醫事放射	實體 4-5 人
物理治療	實體 4-5 人	護理	實體 4-5 人
助產	實體 1-2 人	呼吸治療	實體 3-4 人
語言治療	實體 3-4 人	營養	實體 4-5 人
聽力	實體 2-3 人	臨床心理	實體 3-4 人
牙體技術	實體 1-2 人	諮商心理	實體 2-3 人

(二) 報名方式：原則由各職類學（公）會推薦與會學員。

請參考附件所列原則分配名額，協助推薦參與學員，並於下列網址或是掃描 QR Code，完整填寫報名表單：<https://forms.gle/BvWv9Nek8EzekpGZ8>



六、課程主題大綱

課程主題	授課時間	大綱
教材演示： 新興議題 PGY 訓練具體實施方案 說明與醫療韌性影音教材推廣	10 分鐘	由計畫團隊說明新興議題 PGY 訓練具體實施方案，並播放團隊初步製作之醫療韌性影音教材
講師授課與案例示範： AI 賦能與 Canva 影音教材製作	100 分鐘	培養醫院臨床教師運用 AI 工具與 Canva 影音編輯軟體之基礎能力，協助其將醫學知識、臨床經驗與衛教內容，快速轉化為條理清楚、重點明確且具視覺表達力的教學教材。透過課堂講授與示範，以及分組實作的課程安排，提升臨床教師在文獻檢索、內容萃取、腳本撰寫、影音製作與教材優化上的應用能力，進而增進臨床教學品質與學習成效。
分組實作與成果交流	85 分鐘	由講師與組長協助帶領，進行學員分組，作出一份影音教案，進行成果交流。

七、預期效益

1. 提升各職類負責發展教學課程之教師，熟悉以生成式 AI 製作醫療韌性議題之教材輔助教學，期能應用於各職類之 PGY 訓練計畫，普及新興議題知識，培養新進醫事人員韌性應變能力。
2. 強化臨床教師使用 AI 工具輔助新興議題之 PGY 教學，並能在其他臨床教學中，以提升教學效能。

八、議程

114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

中區 PGY 種子師資培訓課程

計畫名稱：114 年度「臨床醫事人員培訓計畫精進研析案」

指導單位：衛生福利部醫事司

承辦單位：臺北醫學大學、臺北市立萬芳醫院（教學部）、
衛生福利部豐原醫院（教學研究部）

協辦單位：社團法人臺灣物理治療學會、社團法人臺灣職能治療學會、中華民國助產師助產士公會全國聯合會、台灣聽力語言學會、中華民國聽力師公會全國聯合會、社團法人中華民國牙體技術學會、社團法人台灣醫事檢驗學會、中華民國醫事放射師公會全國聯合會、中華民國營養師公會全國聯合會、社團法人臺灣臨床藥學會、台灣呼吸治療學會、台灣護理學會、台灣臨床心理學會、社團法人中華民國諮商心理師公會全國聯合會

活動日期：115 年 9 月 19 日（星期六）

活動地點：衛生福利部豐原醫院九樓視聽講堂
（臺中市豐原區南陽里安康路 100 號 9 樓）

時間	內容	講師
09:00-09:05	開幕致詞	豐原醫院代表 計畫研究團隊代表
09:05-09:15	教材演示： 新興議題 PGY 訓練具體實施方案說明 與醫療韌性影音教材推廣	吳明順副教授 （臺北醫學大學/計畫研究 團隊主持人）
09:15-10:55	講師授課與案例示範： AI 賦能與 Canva 影音教材製作	楊惠美秘書長 （iMedia 愛媒體協會）
10:55-11:05	中場休息	
11:05-12:30	分組實作與成果交流	授課講師、臺北醫學大學計 畫研究團隊、臺北市立萬芳 醫院代表
12:30-	滿意度調查與賦歸	

課程須知：

- (1)課程包含實作，請學員自行攜帶筆電，課程內容請參考課程大綱。
- (2)全程實體參與之學員，按時完成簽到、簽退者，將發予研習證明。

課程大綱

授課主題：AI 賦能與 Canva 影音教材製作

授課講師：楊惠美秘書長（iMedia 愛媒體協會）

課程目標：培養醫院臨床教師運用 AI 工具與 Canva 影音編輯軟體之基礎能力，協助其將醫學知識、臨床經驗與衛教內容，快速轉化為條理清楚、重點明確且具視覺表達力的教學教材。透過實作導向的課程安排，提升教師在文獻檢索、內容萃取、腳本撰寫、影音製作與教材優化上的應用能力，進而增進臨床教學品質與學習成效。

課程內容：

1. 課程主題：

- (1)AI 賦能醫學教學：高效文案與腳本生成
- (2)Canva 影音實戰：從文本到視覺的教學轉化

2. 學習目標：

- (1)認識 AI 工具在臨床教學中的應用方式。
- (2)學會運用 AI 協助搜尋、整理與轉譯醫學資料。
- (3)能完成教學腳本或衛教短影音文案初稿。
- (4)熟悉 Canva 影音編輯的基本操作。
- (5)學會將 AI 生成內容轉化為視覺化教材。
- (6)能完成基礎臨床教學或衛教影音作品。

3.課程內容：

- (1)臨床教學常見教材製作困境與 AI 應用概念。
- (2)認識 Perplexity、Gemini、NotebookLM 等工具的功能特色。
- (3)使用 AI 協助查找醫學資料、整理重點與生成摘要。
- (4)練習以提示語引導 AI 產出教學重點、案例說明與口語化內容。
- (5)將專業醫療知識轉寫為適合學生或病人理解的腳本內容。
- (6)Canva 影音編輯介面與基本功能介紹。
- (7)教學版型選擇、畫面配置與視覺一致性設計。

(8)將產出的腳本匯入 Canva 進行排版與畫面安排。

(9)練習加入圖片、影片、字幕、旁白與背景音樂。

(10)學習輸出與分享教學影音教材的方法。

軟體與工具：

1. **硬體設備**：請學員自備筆記型電腦或平板電腦（需可連線上網），以利現場實機操作。
2. **帳號準備**：請事先註冊 Canva 免費帳號，並確認可正常登入；若有申請 Canva 教育版帳號尤佳。
3. **實作素材**：為達最佳學習效果，請學員預先準備一份「近期預計教學或衛教」的文本（如：PDF 醫療指引、臨床案例或衛教單），以便於課堂中直接轉化為您的專屬影音作品。