

衛生福利部社會及家庭署多功能輔具資源整合推廣中心

113 年乙類輔具評估人員培訓課程簡章

輔具評估人員係指，依據「身心障礙者個人照顧服務辦法」、「身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法」及「身心障礙者輔具費用補助基準表」規範，聘用於經政府設置或委託之輔具服務單位，執行政府輔具評估服務。輔具廠商從業人員不適合受聘於政府設置或委託辦理之輔具服務單位。為充實各縣市輔具服務單位輔具評估人力量能，並依據衛生福利部社會及家庭署委託辦理『多功能輔具資源整合推廣中心』的任務規範，規劃辦理輔具評估人員培訓課程，預計於 113 年辦理 1 班次『乙類輔具評估人員培訓課程』。

▶ 課程目標

培養「乙類輔具評估人員」應具備之專業知能與素養，透過理論與實務及實習課程，掌握評估之基本原理、方法及評估操作。

▶ 指導單位

衛生福利部社會及家庭署

▶ 主辦及合辦單位

主辦單位：衛生福利部社會及家庭署多功能輔具資源整合推廣中心

共同主辦單位：中山醫學大學語言治療與聽力學系

合辦單位：第一社會福利基金會、臺中市南區輔具資源中心、高雄市南區輔具資源中心

協辦單位：台灣聽力語言學會、中華民國語言治療師公會全國聯合會

▶ 受訓對象資格

乙類輔具評估人員一領有語言治療師考試及格證書，現職非輔具廠商從業人員，且同意完成受訓後列入資訊公開之輔具評估人員人才資料庫。錄取順序如下：

1. 服務或即將服務於各縣市輔具資源中心專任人員。(需單位推薦)
2. 服務或即將服務於各縣市輔具資源中心兼任人員。(需單位推薦)
3. 服務於醫療院所、教育體系或勞政體系之在職人員。(請檢附輔具評估工作經歷及服務證明等相關證明文件)
4. 其他。

▶ 開設班別、招收學員人數與修課規範

1. 本次共開設 1 梯次課程，招收新報名人數 25 人，每堂補課人數 5 人。

公告錄取後，若未回覆之學員，將由備取學員遞補。

2. 上課日期與地點：(詳細內容請參閱課程表)

上課日期：113 年 6 月 1 日至 6 月 29 日，實習預計從 7 月中開始。

基礎課程上課日期：113 年 6 月 1 至 2 日，

基礎課程上課地點：臺中市愛心家園、臺中市南區輔具資源中心，

理論與實務課程上課日期：113 年 6 月 22 日至 6 月 29 日，實習預計從 7 月中開始。

理論與實務課程上課地點：臺中市愛心家園。

3. 學員修課規範

- (1) 每項課程辦理結束當日安排考試，學員考試成績以 60 分為及格，方能取得該課程時數；不及格者至多得補考一次，並列入紀錄。學員如考試作弊，經確認即取消受訓資格與全部課程時數。(本課程採考試全程錄影，以作為考試作弊爭議時之佐證相關資料)
- (2) 學員需每半日簽到、簽退一次。
- (3) 請假規定：請假應於事前提出並經辦訓單位同意後始得請假，如有不可抗力因素且無法於事前提出，應於事後 3 日內提出申請並經辦訓單位同意。
- (4) 缺課認定：
 - ① 各項課程有以下情況者，即視為缺課：
 - I. 請假。
 - II. 遲到、早退時數超過 30 分鐘。
 - III. 曠課(未依上開請假規定辦理)。
 - ② 缺課者須補課，且須完成各項課程所有時數並通過考試後，始能取得訓練結業證明書。
- (5) 學員如有以下情況者，將取消後續上課資格，且取消前所上課總時數，不發給時數證明：
 - ① 缺課超過基礎課程及理論與實務課程總時數三分之一(含)以上，為 11 小時(含)以上者。
 - ② 曠課超過 8 小時(含)者。
- (6) 補課規定：
 - ① 補課學員指該項課程缺課者、該項課程補考一次且未及格者。
 - ② 補課學員應於次年度補完所有課程時數，如未於次年度完成，則前一年度所上課課程時數皆予取消；如次年度該類輔具評估人員課程未開班，得順延一年。
 - ③ 補課學員補課前須將原辦訓單位開立已完成課程名稱及時數資料證明文件提供予辦訓單位。待補課學員完成訓練後，由辦訓單位函報主管機關同意後核發輔具評估人員訓練結業證明書。
 - ④ 基礎課程、理論與實務課程及實習如有缺課需補課者應自行負擔相關費用。
- (7) 實習規定：
 - ① 學員須完成基礎課程及理論與實務課程所有時數，始得參與實習課程。
 - ② 學員應依各類評估人員資格訓練課程內容之規定，可獨立評估個案並完成評估報告書。
- (8) 實習課程為考量師資人力、設備等以維護課程品質，規劃每 10 名學員至少一名實習教師；若學員人數過多時，實習單位須依比例配置實習教師。

▶ 學員職務

依據身心障礙者輔具費用補助基準表相關規定執行輔具評估，內容涵蓋身心障礙者之身體功能與構造、活動及參與和使用環境之資料蒐集、輔具使用評估，並依據評估結果執行輔具配置、補助或轉介之建議，完成撰寫「輔具評估報告書」及執行輔具檢核與追蹤紀錄。

▶ 課程學分認證

1. 本課程將報請衛生福利部社會及家庭署核備。學員通過課後測驗及完成實習課程後，於全部課程結束後將合格名單及相關資料報送衛生福利部社會及家庭署審核，核定後發給乙類輔具評估人員結業證明字號，並取得乙類輔具評估人員資格。
2. 本中心不協助申請醫事人員繼續教育積分，僅提供學員個人輔具評估人員課程研習證明。學員完成且考試通過全部基礎及理論與實務課程後，可於輔具資源入口網>會員專區>輔具教育積分查詢中下載個人課程研習證明，再自行向相關單位申請醫事人員繼續教育積分。
3. 取得乙類輔具評估人員資格的學員，姓名、輔具科技服務專業人員(物理治療師、職能治療師、語言治療師、聽力師或驗光師等)將公開於輔具資源入口網>輔具評估人員中供查詢。

▶ **報名辦法**

1. 報名單位：衛生福利部社會及家庭署多功能輔具資源整合推廣中心
2. 報名方式：簡章報名資訊將公告於輔具資源入口網>最新消息>教育訓練，並以網路線上報名。
3. 課程費用：課程全部免費，但學員於上課期間之交通、膳食費須自行負擔。
4. 補課學員不提供講義，若需講義之學員，請事先登記且需繳交講義費用。
5. 主辦單位保有最終審核學員之權利。

▶ **上課時間、梯次及上課地點**

請參閱課程表、課程流程、交通方式。

▶ **課程聯絡方式**

1. 衛生福利部社會及家庭署多功能輔具資源整合推廣中心
2. 聯絡人及電話：曾亞惠組長 02-28743415#222
3. E-mail：repatedu@gmail.com

▶ **備註**

1. 為響應環保愛地球，請自備水杯、壺餐具等。
2. 本課程採考試全程錄影，以作為考試作弊爭議時之佐證相關資料。
3. 主辦單位保有異動課程之權利。期間若遇不可抗力因素(如颱風、地震)，得視情況停課，並由主辦單位另行安排補時間。
4. 課程當天若有發燒(額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 、耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$)或身體不適者，請勿出席上課。

▶ 課程表

序號	課程名稱	時數	講師	日期	場地
基礎課程(合計 11 小時)					
1	運用 ICF 瞭解身心障礙者服務制度暨認識 CNS 15390 國家輔具分類	3	李淑貞	6/1(六)	臺中市愛心家園
2	身心障礙者權利公約及身心障礙福利暨長期照顧相關法規介紹	3			
3	國內輔具服務體系暨相關法規介紹	3	黃劭璋	6/2(日)	
4	輔具展示館輔具操作體驗教學	2	詹建豐		臺中市南區 輔具資源中心
理論與實務課程(合計 21 小時)					
5	輔具評估概論	2	蔡孟儒	6/22(六)	臺中市南區 輔具資源中心
6	溝通與電腦輔具介入前諮商	2			
11	人工電子耳術前評量與術後復健訓練	3	蘇心怡		
10	行動電話機輔具評估	1	江明潔	6/23(日)	
7	溝通輔具評估與選擇	6	李琇菁		
9	電腦輔具及溝通或電腦輔具擺位與支撐固定器評估	6	林中竹	6/29(六)	
8	人工講話器評估與選擇	1	蕭麗君		
實習課程(合計 12 小時)					
12	實習： 1. 溝通輔具、電腦輔具諮商實習 2. 溝通輔具、電腦輔具模擬演練實習 3. 溝通輔具、電腦輔具評估報告書撰寫至少各 1 份 4. 溝通輔具 E 款及 F 款語言治療溝通訓練計畫書撰寫至少 1 份	12	席芸 劉映心 何心瑜 李雅萍	配合實習單位與實習講師安排，將於理論與實務課程結束前公告，預計於週間(星期一至五)辦理，請學員配合	第一社會福利基金會 臺中市南區 輔具資源中心 高雄市南區 輔具資源中心

▶ 課程流程表

日期	時間	內容
6/1(六)	08:30-09:00	上午報到
	09:00-10:30	[1]運用 ICF 瞭解身心障礙者服務制度暨認識 CNS 15390 國家輔具分類(一)
	10:30-10:35	休息時間
	10:35-12:05	[1]運用 ICF 瞭解身心障礙者服務制度暨認識 CNS 15390 國家輔具分類(二)
	12:05-13:05	午餐時間、下午報到
	13:05-14:35	[2]身心障礙者權利公約及身心障礙福利暨長期照顧相關法規介紹(一)
	14:35-14:40	休息時間
	14:40-16:10	[2]身心障礙者權利公約及身心障礙福利暨長期照顧相關法規介紹(二)
	16:10-16:40	課後測驗～當日課程結束
6/2(日)	08:30-09:00	上午報到
	09:00-10:30	[3]國內輔具服務體系暨相關法規介紹(一)
	10:30-10:35	休息時間
	10:35-12:05	[3]國內輔具服務體系暨相關法規介紹(二)
	12:05-12:35	課後測驗
	12:35-13:35	午餐時間、下午報到
	13:35-15:35	[4]輔具展示館輔具操作體驗教學
	15:35-16:05	課後測驗～當日課程結束
6/22(六)	08:00-08:10	上午報到
	08:10-10:10	[5]輔具評估概論
	10:10-10:15	休息時間
	10:15-12:15	[6]溝通與電腦輔具介入前諮商
	12:15-13:15	午餐時間、下午報到
	13:15-14:45	[11]人工電子耳術前評量與術後復健訓練(一)
	14:45-14:50	休息時間
	14:50-16:20	[11]人工電子耳術前評量與術後復健訓練(二)
	16:20-16:50	課後測驗～當日課程結束

日期	時間	內容
6/23(日)	08:00-08:10	上午報到
	08:10-09:10	[10]行動電話機輔具評估
	09:10-09:15	休息時間
	09:15-11:15	[7]溝通輔具評估與選擇(一)
	11:15-12:15	午餐時間、下午報到
	12:15-14:15	[7]溝通輔具評估與選擇(二)
	14:15-14:20	休息時間
	14:20-16:20	[7]溝通輔具評估與選擇(三)
	16:20-16:50	課後測驗～當日課程結束
6/29(六)	08:00-08:10	上午報到
	08:10-10:10	[9]電腦輔具及溝通或電腦輔具擺位與支撐固定器評估(一)
	10:10-10:15	休息時間
	10:15-12:15	[9]電腦輔具及溝通或電腦輔具擺位與支撐固定器評估(二)
	12:15-13:15	午餐時間、下午報到
	13:15-15:15	[9]電腦輔具及溝通或電腦輔具擺位與支撐固定器評估(三)
	15:15-15:20	休息時間
	15:20-16:20	[8]人工講話器評估與選擇
	16:20-16:50	課後測驗～當日課程結束

實習單位		1. 溝通輔具、電腦輔具諮商實習 2. 溝通輔具、電腦輔具模擬演練實習 3. 溝通輔具、電腦輔具評估報告書撰寫至少各 1 份 4. 溝通輔具 E 款及 F 款語言治療溝通訓練計畫書撰寫至少 1 份
第一社會福利基金會	實習日期	配合實習單位與實習講師安排，將於理論與實務課程結束前公告
	實習教師	席芸、劉映心
臺中市南區輔具資源中心	實習日期	配合實習單位與實習講師安排，將於理論與實務課程結束前公告
	實習教師	何心瑜
高雄市南區輔具資源中心	實習日期	配合實習單位與實習講師安排，將於理論與實務課程結束前公告
	實習教師	李雅萍

► 課程內容

序號	課程名稱	時數	課程目標	授課內涵	講師資格
基礎課程(11 小時)					
1	運用 ICF 瞭解身心障礙者服務制度暨認識 CNS 15390 國家輔具分類	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識我國身心障礙者權益保障法以世界衛生組織ICF為服務基礎架構之理論內涵。 2. 認識我國身心障礙者鑑定、證明核發與福利服務需求評估制度之ICF應用。 3. 認識中華民國國家標準CNS 15390概念、分類原則及大類、次類內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ICF的理論內涵與分類原則。 2. ICF 編碼的分級尺度(qualifier)與應用。 3. 身心障礙者鑑定作業辦法與ICF應用。 4. 身心障礙者福利服務與需求評估及證明核發辦法與ICF應用。 5. 中華民國國家標準CNS 15390輔具分類系統的11大類及內容與分類原則。 	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任ICF 及 CNS 15390 相關課程講師。
2	身心障礙者權利公約及身心障礙福利暨長期照顧相關法規介紹	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身心障礙者權利公約。 2. 認識身心障礙者權益保障法及支持服務與福利措施相關子法。 3. 認識長期照顧服務法。 4. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者權利公約及身心障礙者權利公約施行法。 2. 身心障礙者權益保障法。 3. 身心障礙者權益保障法福利服務重要子法： (1) 身心障礙者個人照顧服務辦法。 (2) 身心障礙者家庭照顧者服務辦法。 (3) 身心障礙者服務人員資格訓練及管理辦法。 4. 長期照顧服務法。 5. 運用相關法規知識於輔具服務個案管理、資源連結與轉介服務的基本原則。 	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任身心障礙者權利公約、身心障礙者權益保障法、長期照顧服務法及福利措施相關課程講師。
3	國內輔具服務體系暨相關法規介紹	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國內輔具相關補助及服務體系與相關法規。 2. 認識國內輔具相關服務體系之實務運 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身心障礙者輔具服務制度簡介與 ICF 應用。 2. 國內身心障礙者生活輔具、長照輔具、教育輔具、身心障礙者職務再 	身心障礙服務工作達三年以上且曾經擔任輔具服務體系暨相關法規相

			作。	<p>設計、職災勞工輔具、失能退除役官兵輔具、運動相關輔具補助與服務體系(含申請窗口及流程)。</p> <p>3. 身心障礙者輔具費用補助辦法與基準表之重要內容。</p> <p>4. 身心障礙者醫療復健所需醫療費用及醫療輔具補助辦法之重要內容。</p> <p>5. 身心障礙者輔具資源整合與研究發展及服務辦法之重要內容。</p> <p>6. 長期照顧輔具費用補助相關辦法之重要內容。</p> <p>7. 職業災害勞工職業重建補助辦法及附表之重要內容。</p>	關課程講師。
4	輔具展示館輔具操作體驗教學	2	提供受訓人員初階實務操作與體驗常見輔具補助之產品。	<p>1. 個人行動輔具。</p> <p>2. 溝通及資訊輔具【視覺相關、聽覺相關、警示、指示及信號、發聲、面對面溝通及電腦等輔具】。</p> <p>3. 身體、生理及生化試驗設備及材料。</p> <p>4. 身體、肌力及平衡訓練輔具。</p> <p>5. 住家及其他場所之家具及改裝組件。</p> <p>6. 個人照顧及保護輔具。</p> <p>7. 居家生活輔具。</p> <p>8. 矯具及義具。</p>	綜合型(非特殊類型輔具)輔具中心工作達三年以上。
理論與實務課程(21 小時)					
5	輔具評估概論	2	<p>1. 瞭解輔具評估人員的倫理守則。</p> <p>2. 認識國際共通之以全人與生活為核心之輔助科技服務模式以及策略運用。</p>	<p>1. 輔具評估人員倫理守則(含隱私、保密、提供供應商資訊之處理守則)。</p> <p>2. 輔具評估的基礎架構。</p> <p>3. 輔助科技服務的策略。</p> <p>4. 以全人與生活為核心之</p>	輔具評估工作達三年以上且曾經擔任身心障礙者輔具費用補助辦法相關課程講師。

			3. 瞭解輔具評估報告書之架構及選用方法與運用原則。	<p>輔助科技服務模式(ICF與 HAAT 模式)以及策略運用。</p> <p>5. 說明如何使用身心障礙者輔具費用補助基準表。</p>	
6	溝通與電腦輔具介入前諮商	2	培養溝通與電腦輔具諮商技巧。	<p>1. 諮商過程特性。</p> <p>2. 與溝通障礙者諮商技巧。</p> <p>3. 溝通與電腦輔具介入前諮商。</p> <p>4. 案例分享。</p>	溝通與電腦輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
7	溝通輔具評估與選擇	6	培養具備溝通輔具評估能力。	<p>1. 溝通輔具評估流程、報告書格式及操作說明。</p> <p>2. 溝通輔具各款介紹。</p> <p>3. 溝通輔具使用與選擇。</p> <p>4. 符號選擇及符號階層的介绍。</p> <p>5. 溝通輔具版面設計原理。</p> <p>6. 溝通輔具介入考量三大面向(溝通輔具使用者、溝通夥伴、外在環境)。</p> <p>7. 溝通輔具評估報告書之語言治療溝通訓練計畫或紀錄。</p>	溝通輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
8	人工講話器評估與選擇	1	培養具備人工講話器評估能力。	<p>1. 人工講話器需求評估方式及評估報告書格式書寫。</p> <p>2. 人工講話器類型與選擇。</p>	語言治療臨床工作達三年以上且具備人工講話器評估實務經驗。
9	電腦輔具及溝通或電腦輔具擺位與支撐固定器評估	6	<p>1. 培養具備電腦輔具評估能力。</p> <p>2. 培養具備溝通或電腦輔具擺位與支撐固定器評估能力。</p>	<p>1. 電腦輔具、溝通或電腦輔具用支撐固定器等輔具介紹、輔助原理及使用方法。</p> <p>2. 電腦輔具、溝通或電腦輔具用支撐固定器評估報告書格式及操作說明</p> <p>3. 操作輔具的姿勢擺位評估。</p> <p>4. 評估操作輔具的最佳身</p>	溝通與電腦輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。

				體部位。 5. 團隊評估步驟及流程。	
10	行動電話機輔具評估。	1	培養具備行動電話機輔具評估能力。	1. 行動電話機功能規格分類、分級。 2. 行動電話機需求評估方式及評估報告書格式書寫。	溝通及資訊輔具評估工作達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
11	人工電子耳術前評量與術後復健訓練	3	1. 瞭解人工電子耳團隊評估方式。 2. 瞭解人工電子耳候選人條件。 3. 瞭解人工電子耳使用者的諮商方式。	1. 人工電子耳介紹。 2. 團隊評估步驟與流程。 3. 人工電子耳術前言語、語言與溝通能力評估及術後語言復健。 4. 人工電子耳使用諮商。	任職於有執行人工電子耳手術及評估醫院，人工電子耳術前言語、語言與溝通能力評估工作，及術後語言復健經驗達三年以上且曾經擔任相關課程講師。
實習課程(12 小時)					
12	實習	12	可獨立執行溝通輔具及電腦輔具服務流程至少各 1 案。	1. 實習規範： (1)實習單位教學必須提供教師及學員 1 比 5 之比率。 (2)學員需完成基礎及理論與實務課程後始得參與實習。 2. 實習內容： (1)溝通輔具、電腦輔具諮商實習： • 錄製提供溝通輔具、電腦輔具諮商影片。 • 影片示範與討論。 • 模擬演練。 • 討論修正。 (2)溝通輔具、電腦輔具模擬演練實習。 (3)溝通輔具、電腦輔具評估報告書撰寫至少各 1 份。 (4)溝通輔具 E 款及 F 款語言治療溝通訓練計畫書撰寫至少 1 份。	溝通與電腦輔具評估工作達兩年以上者。
總計		44 小時			

▶ 交通方式

【臺中市愛心家園／臺中市南區輔具資源中心】臺中市南屯區東興路一段 450 號

▶ 交通位置圖



▶ 大眾運輸

1. 可搭乘仁友 30、40、11 號於南屯路與東興路口下車走進來。
2. 可搭乘統聯 53、73、85 號於文心路與文心南五路豐富公園站下車走進來，或 52、79 號於三民西路與忠明南路口崇倫國中站下車走進來。
3. 可搭乘彰化客運 79 號於三民西路與忠明南路口崇倫國中站下車，或 99 號東興路愛心家園站下車走進來。
4. 可搭乘台中客運 60 號於東興路與永春東路口下車，或 70 號於東興路與文心南五路口愛心家園站下車。
5. 可搭乘豐榮客運 127 號於東興路與文心南五路愛心家園站下車。

▶ 開車路線

1. 南下國道 1 號：
下臺中交流道(178K)往臺中方向→行駛臺灣大道三段→右轉文心路→左轉永春東路→右轉東興路→過文心南五路
2. 北上國道 1 號：
下南屯交流道(181K)往臺中方向→行駛五權西路二段→右轉東興路→過文心南五路
3. 北上國道 3 號：
下快官交流道(202K)往臺中方向→行駛中彰快速道路→下環中路四段匝道→左轉環中路四段(請行駛慢車道)→右轉永春東路→右轉東興路→過文心南五路